

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 12  
от «27» июня 2022 г.

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол №22  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЁН  
Директор школы  
«Бирюченская СОШ»  
Коцарева Е.А.  
приказ № 401-ОД  
от «31» августа 2022 г.



**Учебный план**  
областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
реализующего ФГОС ООО,  
в 2022/2023 учебном году

/уровень - основного общего образования/

г. Бирюч, 2022

**І. РЕЖИМ РАБОТЫ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БИРЮЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Количество классов-комплектов: итого – 17**

Уровень основного общего образования
5-х – 4
6-х – 3
7-х – 4
8-х - 3
9-х - 3
Всего: 17

**2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов: нет**

**3. В режиме 5-дневной недели обучаются все 5-9 классы.**

**4. Сменность: 1 смена**

**5. Начало учебных занятий: 08.30.**

1. 08.30. - 09.15.

2. 09.30. – 10.15.

3. 10.30. – 11.15.

4. 12.30. - 12.15.

5. 12.30. – 13.15.

6. 13.45. - 14.30.

7. 14.45. – 15.30.

**6. Продолжительность уроков: 5-9 классы - 45 минут.**

**7. Расписание звонков в 5-9 классах:**

**8. Продолжительность учебного года: (минимальная)**

5- 8 классы - 35 учебных недель.

В 5-8 классах 35-я учебная неделя отведена на проведение годовой промежуточной аттестации.

9 классы – 34 учебных недели.

**9. Годовая промежуточная аттестация: 5-8 классы: 25.05.2023г.-31.05.2023г.**

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Белгородской области.

На годовую промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся 2 предмета.

Все формы аттестации проводятся вне учебных занятий: аттестационные испытания выносятся за рамки четвёртой четверти.

### Формы годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах

Класс	Название предмета	Форма
5 а, б, в, г	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6 а, б, в	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7 а, б, в, г	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
8 а, б, в	Технология	Тестирование
	Музыка/ Изобразительное искусство	Тестирование

### Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9 классы	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение
Литература	5-9 классы	Задания на основе анализа текста, сочинение
Родной язык (русский)	6-9 классы	Контрольная работа, тестирование, изложение, сочинение
Родная литература (русская)	6-9 классы	Задания на основе анализа текста, сочинение, тестирование
Иностранный язык (английский)	5-9 классы	Контрольная работа, тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)	6-9 классы	Контрольная работа, тестирование
Математика	5-9 классы	Контрольная работа, тестирование
История	5-9 классы	Контрольная работа, тестирование
Обществознание	6-9 классы	Контрольная работа, тестирование
География	5-9 классы	Контрольная работа, тестирование
Физика	7-9 классы	Лабораторная работа, тестирование, контрольная работа
Химия	8-9 классы	Лабораторная работа, тестирование, контрольная работа
Биология	5-9 классы	Лабораторная работа, тестирование, контрольная работа
ОДНКНР	5 классы	Тестирование, подготовка и защита проекта
Изобразительное искусство	5-8 классы	Тестирование
Музыка	5-8 классы	Тестирование
Технология	5-8 классы	Разработка изделий, тестирование
Физическая культура	5-9 классы	Сдача нормативов ГТО, тестирование

Основы безопасности жизнедеятельности	8-9 классы	Тестирование, контрольная работа
Учебный курс «Наглядная геометрия»	5-6 классы	Тестирование

### **Формы промежуточной аттестации занятий внеурочной деятельности**

<b>Название программы внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Основы мусульманской культуры»	5 классы	Тестирование
«Лёгкая атлетика»	5-7 классы	Сдача нормативов
«Формула правильного питания»	5 классы	Творческая работа
«Основы программирования»	5-6 классы	Защита проекта
«Основы программирования на PYTHON»	7-9 классы	Защита проекта
«Формирование функциональной грамотности»	5-9 классы	Тестирование
«Разговоры о важном»	5-9 классы	Анкетирование
«Шаги в профессию»	5-9 классы	Творческая работа
«Школьный театр»	5-7 классы	Театральная постановка
«Хоровая студия»	6-9 классы	Концертный номер
«Православная культура»	6-9 классы	Творческий проект
«Основы физической подготовки»	6-9 классы	Сдача нормативов
«Школы дорожной безопасности»	8-9 классы	Творческая работа
«Юнармия»	6 классы	Спортивные соревнования
«Вокальная студия»	5-8 классы	Концертный номер
«Белгородоведение»	5-6 классы	Тестирование
«Тайны русского языка»	7 классы	Тестирование
«Военно-патриотический клуб «Виктория»	8 классы	Спортивные соревнования
«Юные пожарные»	8 классы	Творческая работа
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	8 классы	Тестирование
«Исследовательская и проектная деятельность»	9 классы	Защита итогового индивидуального проекта
«Подготовка к ОГЭ по математике»	9 классы	Тестирование
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 классы	Тестирование

«Подготовка к ОГЭ по географии»	9 классы	Тестирование
«Подготовка к ОГЭ по химии»	9 классы	Тестирование
«Подготовка к ОГЭ по истории»	9 классы	Тестирование
«Билет в будущее»	9 классы	Творческая работа
«Финансовая грамотность»	9 классы	Тестирование

## **10. Расписание занятий объединений дополнительного образования**

Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий), внеурочной деятельности обучающихся в 5-9 классах с 15.10 в соответствии с СанПиН п. 2.9.14.

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовые акты и методические рекомендации**

Учебный план ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Белгородской области, реализующего ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году, составлен на основе нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-

- ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. № 458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. № 145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ). Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
  9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
  10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
  12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
  13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
  14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных

сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
27. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
38. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
39. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-

1070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

40. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Росособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года
45. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
53. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
55. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
56. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

### **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

На основании заключения ЦПМПК в интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Созданы условия для деления классов на группы с меньшей наполняемостью с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Белгородской области в 5-х классах (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классы, общей численностью 87 человек) осуществляется обучение по обновленным ФГОС.

Учебный план для обучающихся 5 классов составлен на основе обновлённого федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно - нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого образовательным учреждением. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует интересы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) Учреждения.

Для обучающихся V-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). Для реализации в полном объёме Примерной рабочей программы основного общего образования **«Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)»**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., в 5 классах добавлен 1 час в неделю для изучения учебного предмета **«Физическая культура»** из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**, изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. При составлении учебного плана школа учитывает право родителей не изучать второй иностранный язык. В ходе проведенного опроса родители обучающихся отказались от изучения второго иностранного языка в 5 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5–х классах представлена изучением учебного курса по математике **«Наглядная геометрия»** в целях повышения математической подготовки обучающихся (по 1 часу в 5 «А», «Б», «В», «Г» классах).

**Перспективный учебный план основного общего образования  
(количество часов на уровень основного общего образования - 5338 (34 недели)  
(согласно обновлённому ФГОС ООО минимальное количество часов - 5058,  
максимальное количество часов - 5549)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно- нравственной культуры народов России*	Основы духовно- нравственной культуры народов России*	34	0	0	0	0	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

\*Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.





Духовно-нравственное	«Основы мусульманской культуры»			1		1
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	1	1	1	1	4
	«Формула правильного питания»				1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1	1	1	1	4
	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Шаги в профессию»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Школьный театр»			2		2
	«Хоровая студия»				1	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

В 2022-2023 учебном году в параллелях 6-х классов (6 «А», 6«Б», 6 «В» классы, общей численностью 74 человека), 7-х классов (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классы, общей численностью 93 человека), 8-х классов (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы, общей численностью 79 человек), 9-х классов (9 «А», 9 «Б», 9 «В» общей численностью 75 человек) продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно - нравственной культуры народов России (модуль «Основы православной культуры»);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в рамках

обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями ОГБОУ «Бирюченская СОШ» Белгородской области и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 6-го по 9-й классы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-м классе. В 7–9-х классах второй иностранный язык продолжает изучаться в рамках формируемой части учебного плана.

**Для обучающихся VI-х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю); **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

**Для обучающихся VII-х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю); **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7–х классах представлена изучением учебного предмета **«Биология»** в целях доведения количества часов, отведённых на изучение предмета «Биология» до 2 часов в неделю (добавлено по 1 часу в неделю в 7 «А», «Б», «В», «Г»).

Для обучающихся VIII-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю); **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (2 часа в неделю) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

Для обучающихся IX-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю); **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (3 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (2 часа в неделю) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9–х классах** представлена изучением предмета **«Математика»** в целях повышения математической подготовки обучающихся, в целях доведения количества часов, отведённых на изучение предмета **«Математика»** до 6 часов в неделю (добавлено по 1 часу в 9 «А», «Б», «В» классах).

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляется в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительное

Социальное

Духовно - нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Содержание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

**Перспективный учебный план основного общего образования  
(количество часов на уровень основного общего образования – 5338  
(34 недели)  
(согласно ФГОС ООО минимальное количество часов - 5267,  
максимальное количество часов - 6020)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык*	17	17	17	17	17	85
	Родная литература*	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык**	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России***	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	34	0	0	0	0	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	1020	1054	1088	1088	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	34	34	34	102
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в составе учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература».

\*\*Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*\*Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план 6-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		6 «А» класс		6 «Б» класс		6 «В» класс		
		Обязательная часть	Ч Ф У О О	Обязательная часть	Ч Ф У О О	Обязательная часть	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		18
	Литература	3		3		3		9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	1		1		1		3
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		1		3
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	2		2		2		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		6
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>5-ти дневная неделя</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное	«Православная культура»			1		1		2

Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1	1	1	3
	«Школы дорожной безопасности»		1		1
	«Юнармия»	1			1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1	1	1	3
	«Формирование функциональной грамотности»	1	1		2
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Шаги в профессию»	1	1		2
Общекультурное	«Хоровая студия»	1			1
	«Вокальная студия»	1			1
	«Белгородоведение»	1		1	2
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

**Учебный план 7-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		7 «А» класс		7 «Б» класс		7 «В» класс		7 «Г» класс		Всего
		Обязательная часть	Ч Ф У О О	Обязательная часть	Ч Ф У О О	Обязательная часть	Ч Ф У О О	Обязательная часть	Ч Ф У О О	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литература	2		2		2		2		8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика	1		1		1		1		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4



	География	2		2		2		2		8
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2		2		2		2		8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
<b>Технология</b>	Технология	2		2		2		2		8
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>128</b>
<b>Итого: 5-дневная учебная неделя</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>128</b>

### Внеурочная деятельность

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>	«Православная культура»	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Основы физической подготовки»	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
	«Лёгкая атлетика»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Основы программирования на PYTHON»	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	«Формирование функциональной грамотности»		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Социальное</b>	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	«Шаги в профессию»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	«Хоровая студия»			<b>1</b>			<b>1</b>
	«Тайны русского языка»	<b>1</b>					<b>1</b>
	«Белгородоведение»					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**Учебный план 8-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		8 «А» класс		8 «Б» класс		8 «В» класс		
		Обязательная часть	ЧФО	Обязательная часть	ЧФО	Обязательная часть	ЧФО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		9
	Литература	2		2		2		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		15
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		2		6
	Химия	2		2		2		6
	Биология	2		2		2		6
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
<b>Всего:</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>99</b>
<b>Итого: 5-дневная учебная неделя</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности							

<b>Духовно-нравственное</b>	«Православная культура»	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	«Основы физической подготовки»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Военно-патриотический клуб «Виктория»	<b>2</b>			<b>2</b>
	«Основы программирования на PYTHON»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Формирование функциональной грамотности»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Социальное</b>	«Шаги в профессию»	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	«Юные пожарные»			<b>1</b>	<b>1</b>
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	<b>1</b>			<b>1</b>
	«Белгородоведение»		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

**Учебный план 9-х классов, реализующих ФГОС ООО,  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>						<b>Всего</b>
		<b>9 «А» класс</b>		<b>9 «Б» класс</b>		<b>9 «В» класс</b>		
		<b>Обязательная часть</b>	<b>Ч Ф У О О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Ч Ф У О О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Ч Ф У О О</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3		3		3		9
	Литература	3		3		3		9
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3		3/0		3		9
	Иностранный язык (немецкий)			0/3				3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1/0		1		3
	Второй иностранный язык (английский)			0/1				1

<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	1	5	1	5	1	18
	Информатика	1		1		1		3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2		2		6
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	3		3		3		9
	Химия	2		2		2		6
	Биология	2		2		2		6
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		3
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
<b>Итого: 5-дневная учебная неделя</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>							
Духовно-нравственное	«Православная культура»			<b>1</b>				<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на PYTHON»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	«Исследовательская и проектная деятельность»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>2</b>
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
	«Подготовка к ОГЭ по географии»			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
	«Подготовка к ОГЭ по химии»			<b>1</b>				<b>1</b>
	«Подготовка к ОГЭ по истории»	<b>1</b>						<b>1</b>
Социальное	«Разговоры о важном»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	«Билет в будущее»	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	«Финансовая грамотность»					<b>1</b>		<b>1</b>
Общекультурное	<b>Реализуется через кружки дополнительного образования</b>							
<b>Всего:</b>		<b>7</b>		<b>10</b>		<b>8</b>		<b>25</b>

### **III. СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Нормативной базой, лежащей в основе организации специального коррекционно-развивающего обучения по адаптированным образовательным программам, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации; Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: профессиональный стандарт (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2017 № 351н)

- Специалист в области воспитания: профессиональный стандарт (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

- О введении ФГОС ОВЗ: письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07

- О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 07-818

- О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

### **III. 1. ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Для обеспечения высокой работоспособности детей во время уроков важное значение имеет продолжительность и рациональное построение урока. В связи с этим предусмотрена максимальная длительность урока для учащихся основной школы – 45 минут.

Обучающемуся 5 «А» класса Бондаренко Егору рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

Обучающемуся 5 «В» класса Марикяну Яну рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

Обучающейся 6 «А» класса Калита Ульяне рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

Обучающемуся 6 «В» класса Букше Игорю рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

Обучающейся 6 «В» класса Маковеевой Злате рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования (7.1).

Обучающейся 6 класса Чумаченко Елизавете рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант).

Обучающемуся 8 «Б» класса Троянову Егору рекомендовано обучение (инклюзивно) по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

### **III. 2. ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Учащемуся 6 класса Утянскому Илье рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА. Учащемуся 7 класса Аксенову Илье рекомендовано обучение (инклюзивно) по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) с учётом психофизиологических особенностей развития ребёнка с РАС.

### **III. 3. ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Учащемуся 8 «Б» класса Москвичёву Даниилу рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с задержкой психического развития основного общего образования**  
**учащейся 6 «А» класса**  
**Калита Ульяны Ильиничны**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**срок обучения – с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	6	Рыбалко О.В.
	Литература	3	Рыбалко О.В.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Рыбалко О.В.
	Родная литература (русская)	0,5	Рыбалко О.В.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Недосекова Е.В.
	Второй иностранный язык (нем.)	1	Сапрунов Д.В.
Математика и информатика	Математика	5	Андрейцева Л.Ю.
Общественно-научные предметы	История	2	Хмелькова М.И.
	Обществознание	1	Хмелькова М.И.
	География	1	Зозуля Л.В.
	Биология	1	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	Колесникова В.И.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Рудницкий Б.А.
Итого:		30	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	Котлярова А.Л.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
5-дневная учебная неделя		33	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	



**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с задержкой психического развития основного общего образования (7.1)**  
**учащегося 6 «В» класса**  
**Букши Игоря Васильевича**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**срок обучения – с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	6	Бычкова С.А.
	Литература	3	Бычкова С.А.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Бычкова С.А.
	Родная литература (русская)	0,5	Бычкова С.А.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Недосекова Е.В.
	Второй иностранный язык (нем.)	1	Сапрунов Д.В.
Математика и информатика	Математика	5	Пупынина Л.О.
Общественно-научные предметы	История	2	Хмелькова М.И.
	Обществознание	1	Хмелькова М.И.
	География	1	Зозуля.Л.В.
	Биология	1	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Бычков С.Е.
Итого:		30	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	Котлярова А.Л.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
5-дневная учебная неделя		33	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальный учебный план  
по общеобразовательной программе основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год учащегося 6 «В» класса  
Ковшова Михаила Романовича  
Срок обучения – с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов по плану	Количество часов		ФИО учителя
			с учителем	самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3	Бычкова С.А.
	Литература	3	1	2	Бычкова С.А.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	Бычкова С.А.
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	Бычкова С.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2	Недосекова Е.В.
	Второй иностранный язык (нем.)	1	1	0	Сапрунов Д.В.
Математика и информатика	Математика	5	3	2	Пупынина Л.О.
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	Хмелькова М.И.
	Обществознание	1	0,5	0,5	Хмелькова М.И.
	География	1	0,5	0,5	Зозуля.Л.В.
	Биология	1	0,5	0,5	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	1	1	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			Бычков С.Е.
			1	1	
Итого:		30	15	15	
Направления внеурочной деятельности	Название занятия внеурочной деятельности	количество часов			
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	0,25	0,75	Чижикина Н.В.

Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	0,25	0,75	Бычков С.Е.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	0,25	0,75	Бычкова С.А.
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	0,25	0,75	Гай М.Ю.
Общекультурное	Белгородоведение	1	0,25	0,75	Хмелькова М.И.

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с задержкой психического развития основного общего образования (7.1)**  
**учащейся 6 «В» класса**  
**Маковеевой Златы Сергеевны**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**срок обучения – с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	6	Бычкова С.А.
	Литература	3	Бычкова С.А.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Бычкова С.А.
	Родная литература (русская)	0,5	Бычкова С.А.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Недосекова Е.В.
	Второй иностранный язык (нем.)	1	Сапрунов Д.В.
Математика и информатика	Математика	5	Пупынина Л.О.
Общественно-научные предметы	История	2	Хмелькова М.И.
	Обществознание	1	Хмелькова М.И.
	География	1	Зозуля.Л.В.
	Биология	1	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	Колесникова В.И.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Бычков С.Е.
Итого:		30	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	Котлярова А.Л.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
5-дневная учебная неделя		33	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант)**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**учащейся 6 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ»**  
**Чумаченко Елизаветы**  
**Срок обучения – с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Рыбалко О.В.
	Чтение	4	Рыбалко О.В.
Математика	Математика	4	Андрейцева Л.Ю.
Естествознание	Природоведение	2	Зозуля Л.В.
	География	2	Зозуля Л.В.
Человек и общество	Мир истории	2	Хмелькова М.И.
	Основы социальной жизни	1	Хмелькова М.И.
Физическая культура	Физическая культура	3	Рудницкий Б.А.
Технология	Профильный труд	6	Колесникова В.И.
Итого:		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (русский)	0,5	Рыбалко О.В.
	Родная литература (русская)	0,5	Рыбалко О.В.
	Математика	1	Андрейцева Л.Ю.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		30	

дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Логопедическая коррекция	2	Старова В.С.
	Занятия с учителем дефектологом	2	Учинадзе Г.З.
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	Андрейцева Л.Ю.
	Основы программирования	1	Андрейцева Л.Ю.
	Шаги в профессию	1	Андрейцева Л.Ю.
	ОФП	1	Рудницкий Б.А.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) с учётом психофизиологических особенностей развития ребёнка с РАС  
на 2022-2023 учебный год  
учащегося 7 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ»  
Аксёнова Ильи Владимировича  
Срок обучения- с 06.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов	ФИО учителя
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Рыбалко О.В.
	Чтение	4	Рыбалко О.В.
Математика	Математика	4	Медведева М.Н.
	Информатика	1	Воскобойникова А.П.
Естествознание	Биология	2	Синепупова Т.В.
	География	2	Головина Т.И.
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Чижикова Н.В.
	История Отечества	2	Чижикова Н.В.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Физическая культура	Физическая культура	3	Бычков С.Е.
Технология	Профильный труд	7	Дьячищенко С.Ю.
5-ти дневная учебная неделя:		32	

Максимально допустимая нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)		32	
Индивидуальные коррекционные занятия	Логопедические занятия	2	Мазнева М.В.
	Психологический практикум	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	2	Учинадзе Г.З.
<b>Итого</b>		<b>38</b>	
Внеурочная деятельность	Лёгкая атлетика	1	Приймаков А.Н.
	«Основы программирования на PYTHON»	1	Гай М.Ю.
	«Разговоры о важном»	1	Шамраева Ж.А.
	«Шаги в профессию»	1	Шамраева Ж.А.

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учащегося 8 «Б» класса Москвичёва Даниила Алексеевича**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**срок обучения – с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество во недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	3	Коцарева Е.А.
	Литература	2	Бычкова С.А.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Коцарева Е.А.
	Родная литература (русская)	0,5	Бычкова С.А.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Овчарова Я.Л.
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Сапрунов Д.С.
Математика и информатика	Математика	5	Медведева М.Н.
	Информатика	1	Воскобойникова А.П.
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	Литвинова А.Е.
	Обществознание	1	Литвинова А.Е.

	География	2	Головина Т.И.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Ульяненко А.А.
	Физика	2	Кривонос А.И.
	химия	2	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева ЖА.
Технология	Технология	1	Дьячиценко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Бычков С.Е.
Итого:		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Зозуля Л.В.
5-дневная учебная неделя		33	

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**  
**учащегося 8 «Б» класса Троянова Егора Евгеньевича**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**срок обучения – с 01.09.2022.г. по 31.05.2023 г. (инклюзивно)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	3	Коцарева Е.А.
	Литература	2	Бычкова С.А.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Коцарева Е.А.
	Родная литература (русская)	0,5	Бычкова С.А.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Овчарова Я.Л.
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	Сапрунов Д.С.
Математика и информатика	Математика	5	Медведева М.Н.
	Информатика	1	Воскобойникова А.П.

Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	Литвинова А.Е.
	Обществознание	1	Литвинова А.Е.
	География	2	Головина Т.И.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Ульяненко А.А.
	Физика	2	Кривонос А.И.
	химия	2	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Щербакова С.А.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	1	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Бычков С.Е.
Итого:		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Зозуля Л.В.
5-дневная учебная неделя		33	
Коррекционные и логопедические занятия	Логопедическая коррекция	2	Мазнева М.В.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
<b>Итого</b>		<b>37</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, слабовидящего обучающегося на 2022-2023 учебный год**  
**учащегося 6 класса ОГБОУ «Бирюченская СОШ»**  
**Утянского Ильи Романовича**  
**Срок обучения – с 06.09.2022.г. по 31.05.2023 г. (обучение на дому)**

Предметные области	Название предметов	Количество недельных часов	ФИО учителя
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	Мазнева М.В.



<b>Математика</b>	Математические представления	2	Буханько С.Ю.
<b>Окружающий мир Человек</b>	Окружающий природный мир	2	Буханько С.Ю.
	Человек	1	Буханько С.Ю.
	Домоводство	5	Шамраева Ж.А.
	Окружающий социальный мир	2	Буханько С.Ю.
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	2	Щербакова С.А.
	Изобразительная деятельность	3	Шамраева Ж.А.
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	2	Буханько С.Ю.
<b>Технология</b>	Профильный труд	2	Шамраева Ж.А.
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Логопедическая коррекция	0,5	Мазнева М.В.
	Психологическая коррекция	1	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	0,5	Учинадзе Г.З.
<b>Итого</b>		25	
<b>5-дневная учебная неделя</b>		25	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>  Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	Щербакова С.А.
	Предметно-практическая деятельность	2	Щербакова С.А.
	Двигательное развитие	2	Учинадзе Г.З.
	Альтернативная коммуникация	2	Мазнева М.В.
<b>Итого</b>		8	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговоры о важном»	1	Буханько С.Ю.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с  
задержкой психического развития обучающегося 5 «А» класса  
Бондаренко Егора Васильевича  
на 2022-2023 учебный год (инклюзивно)  
срок обучения: с 30.09.2022 по 31.05.2023**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	Бычкова С.А.
	Литература	3	Бычкова С.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Алексеева Н.Г.
Математика и информатика	Математика	5	Медведева М.Н.
Общественно-научные предметы	История	2	Литвинова А.Е.
	География	1	Зозуля.Л.В.
	Биология	1	Ульяненко А.А.
Искусство	Музыка	1	Хмелькова Л.П.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Бычков С.Е.
Основы духовно нравственных культур народов России	Основы духовно нравственных культур народов России	1	Чижикова Н.В.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	Медведева М.Н.
Итого:		29	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	Котлярова А.Л.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
5-дневная учебная неделя		33	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с**  
**задержкой психического развития обучающегося 5 «Б» класса**  
**Марикяна Яна Кареновича**  
**на 2022-2023 учебный год (инклюзивно)**  
**срок обучения: с 30.09.2022 по 31.05.2023**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов	
		Количество недельных часов по учебному плану	ФИО учителя
Русский язык и литература	Русский язык	5	Киселёва Т.В.
	Литература	3	Киселёва Т.В.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Алексеева Н.Г.
Математика и информатика	Математика	5	Пупынина Л.О.
Общественно-научные предметы	История	2	Литвинова А.Е.
	География	1	Зозуля.Л.В.
	Биология	1	Ульяненко В.Т.
Искусство	Музыка	1	Хмелькова Л.П.
	Изобразительное искусство	1	Шамраева Ж.А.
Технология	Технология	2	Дьячищенко С.Ю.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Бычков С.Е.
Основы духовно нравственных культур народов России	Основы духовно нравственных культур народов России	1	Чижикина Н.В.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	Пупынина Л.О.
Итого:		29	
Коррекционные занятия	Логопедическая коррекция	2	Мазнева М.В.
	Психологическая коррекция	2	Щербакова С.А.
	Занятия с учителем-дефектологом	1	Учинадзе Г.З.
5-дневная учебная неделя		33	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

