

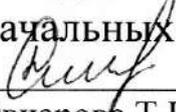
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

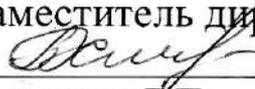
Министерство образования Белгородской области

ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»

Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов


Овчарова Т.В.
Протокол №5
от «20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

Хмелькова Л.П.
«23» июня 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Кочарева Е.А.
Приказ № 455-ОД
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Добрый мир»
(духовно - нравственное направление)
срок реализации программы 1 год
уровень начального общего образования**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Добрый мир» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направление программы – духовно-нравственное воспитание.

Программа рассчитана для 1 класса - на 33 учебные недели, 1 час в неделю.

Формы и режим занятий: беседы, сообщения, просмотр слайдов, экскурсии, творческие работы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты:

Предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, усвоение понятий иконопись, фреска, агиография.

Личностные:

- элементарные представления о России как государстве,
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе,
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - уважительное отношение к традиционным религиям;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
 - первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
 - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;— уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
 - знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
 - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на урок.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать, понимать:

- первоначальные представления о вере, о православной культуре в жизни людей.
- целесообразность в мире. Изучение законов мира
- Что нужно человеку для счастливой жизни?
- Целесообразность в мире. Изучение законов мира.
- Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Формы и средства контроля: тестирование, выставки рисунков, проведения праздников.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа работы кружка (33 ч.) рассчитана на учащихся 1 класса.

Раздел 1. «Мы и наша культура» - 33 часа

Тема 1. «Красота в нашем мире» - 4 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «Хранилища культуры» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «Всегда живое» -6 ч.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм -дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «Наша Родина» -8 ч.

Россия - наша Родина. Россия - общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск, и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «Что такое хорошо и что такое плохо» -6 ч.

Представление о качествах человека согласно православной традиции, рассуждение о том, что сделать, чтобы стать лучше

Тема 6. «Семья» - 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок -1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец»

(«Семистрельна

3. Тематическое планирование 1 класс

Разделы программы и темы учебных занятий	Тема занятия
Красота в нашем мире 4 ч.	Организационное занятие. Техника безопасности. Нерукотворная красота природы.
	Рукотворная красота культуры
	Моя семья. Наш род.
	Моя Родина
Хранилища культуры 5ч.	Человек - создатель культуры. Музеи как хранилища предметов культуры. Государственная Третьяковская галерея
	Библиотеки - хранилища культуры
	Человек - хранитель культуры
Всегда живое 6 ч.	Евангелие. Икона и иконостас. Святая Троица
	Владимирская икона Божией Матери
	Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.
	Понятие «храм - дом Божий»
Наша Родина 8ч.	Россия - общая Родина всех её россиян.
	Наши меньшие друзья
	Как относиться к животным, птицам и растениям?
	Сострадание
	Культура как совместное творчество народа
	Историческая связь слов и понятий: «Русь», «русы», «русские», «русская культура».
	Историческая связь слов и понятий: «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».
	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура»
Что такое хорошо и что такое плохо 6ч.	Что хорошо и что плохо
	Будь послушным
	Будь скромным и не хвастайся
	Не кради! Не обманывай!
	Помоги!
	Не спорь! Прости!
Семья 3ч.	Понятие о православной культуре
	Семейные православные традиции в Русской культуре
	Традиционное отношение к иконе в православных семьях
	Владимирская и Казанская иконы Божией Матери
Заключительный урок 1ч.	Знакомство с иконами «Господь Вседержитель»,

	«Умягчение злых сердец»
--	-------------------------

	Итого: 33 часа
--	-----------------------