

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «26» марта 2020 г.

«Принято»
на заседании
управляющего совета
Протокол № 7
от «27» марта 2020 г.



«Утверждаю»
Директор школы
Конарева Е.А.
Приказ № 90
от «27» марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бирюченская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления школой
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по итогам самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет составлен на основании материалов, представленных коллективом ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа», а также на основании официальных данных, отражающих результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, итоги внешних мониторинговых исследований, результаты инновационной работы школы.

Отчет о самообследовании представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте общеобразовательного учреждения, в сети Интернет. Данные приведены на 30.12.2019 г.

Общая информация

ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» расположена в центре города Бирюч, является единственным средним общеобразовательным учреждением города.

Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Название по Уставу	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждения «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Департамент образования Белгородской области
Юридический адрес	309920, Белгородская область, г. Бирюч, ул. Красная, 5
Телефон	8(47-247)-3-29-75
Факс	8(47-247)-3-29-75
E-mail	gvaschsekretary@mail.ru
Адрес сайта	http://www.gvaschool1
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Коцарева Елена Анатольевна

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образования, локальными актами образовательного учреждения.

ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» территориально доступна большинству обучающихся.

Школа находится в районе развитой инфраструктуры, в территориальной близости расположены: Детская школа искусств, Центральная районная библиотека, Красногвардейский краеведческий музей, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных натуралистов, Дом детского творчества, Центр народного творчества, ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Здание школы находится вблизи с ОВД по Красногвардейскому району, зданием администрации Красногвардейского района, Покровским собором.

Для детей, проживающих на удаленных от школы улицах, и за чертой микрорайона школы организован подвоз обучающихся, который осуществляется школьными автобусами в соответствии с графиком работы образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 17 п. 2,3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2019 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы).

Сменность - 1 смена.

Начало занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков: в 1-х классах - 35 мин. в первом полугодии и ступенчатый режим нарастания учебной нагрузки, 40 мин. во втором полугодии; во 2-11-х классах - 45 мин.

Продолжительность учебного года (минимальная): 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9,11 классы - 34 учебные недели.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 10-11-х классах обучение строится с учётом индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательном учреждении было обеспечено углубленное изучение русского языка, математики, английского языка, химии, биологии, права, экономики, физики в 10, 11 классах.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам.

В 2019 году в школе было сформировано 35 классов-комплектов, обучалось 837 учащихся.

Данные о контингенте обучающихся

2018-2019 учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	По школе
Общее количество обучающихся	388	417	78	837

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Уровень обучения	Количество классов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень начального общего образования	16	13	14
Уровень основного общего образования	17	17	17
Уровень среднего общего образования	4	4	4
Всего классов комплектов	37	34	35
Всего обучающихся	822	816	837

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, отмечаем, что увеличилось количество обучающихся.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебных планах предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-

воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы - до 10 часов; 5-9 классы - до 10 часов; 10-11 классы - до 10 часов.

В общеобразовательном учреждении обучаются дети из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

№ п/п	Показатель	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Количество обучающихся в школе.	816	100	834	100	837	100
	Из них:						
1	Дети из многодетных семей	101	12,4	101	12,1	111	13,4
2	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	17	2,1	17	2,0	19	2,3
3	Дети-сироты	4	0,5	3	0,4	5	0,6
4	Дети-инвалиды	13	1,6	14	1,7	11	1,3

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Образовательная деятельность в 2019 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с локальными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении. Контингент обучающихся стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.

II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образования администрации Красногвардейского района, Уставом ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа», и иными локальными актами.

Структура управления школой

Уровень стратегического управления школой (уровень директора)	Уровень тактического управления школой (уровень администрации)	Уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей)	Уровень самоуправления учащихся
- директор педагогический совет; - управляющий совет школы; - общее собрание трудового коллектива	- административный совет; - научно-методический совет; - малый педагогический совет	школьные методические объединения:	- орган ученического самоуправления, - детская общественная организация «Радуга»

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением

На каждом уровне все структуры органов взаимосвязаны между собой.

В 2019 году в школе были созданы и успешно функционировали методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания, православной культуры и ОДНКНР;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей ОБЖ, трудового обучения, физической культуры;
- учителей музыки, изобразительного искусства;
- социально-психологическая служба.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Стаж работы	
				общий	административный
Директор	Коцарева Елена Анатольевна	высшее	учитель русского языка и литературы	24	2
Заместитель директора	Ульяненко Валентина Тихоновна	высшее	учитель географии и биологии	29	10
Заместитель директора	Хмелькова Лариса Петровна	высшее	учитель русского языка и литературы	25	9
Заместитель директора	Медведева Марина Николаевна	высшее	учитель математики, информатики и вычислительной техники	31	9
Заместитель директора	Якубенко Наталья Николаевна	высшее	преподаватель, филолог	32	8
Заместитель директора	Рядодубова Юлия Владимировна	высшее	учитель русского языка и литературы, английского языка	21	6
Заместитель директора по АХЧ	Богданова Ольга Владимировна	Среднее специальное	бухгалтер	24	3

С 1 сентября 2019 года школа включилась в реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа». В образовательном учреждении разработаны и внедряются следующие проекты: «Цифровая школа»; «Профес-

сиональное самоопределение учащихся»; «Внедрение бережливых технологий в образовательную среду»; «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети - наставники»; «Организация работы школы в режиме «Школа полного дня»; «Формирование функциональной грамотности».

Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общепринятыми основными показателями качества подготовки обучающихся считаются показатели качества знаний, результаты независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), участие в интеллектуальных конкурсах.

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку, математике

Предметы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	10-е классы	Всего
Качество знаний									
Русский язык	67,6%	67%	74,7%	60%	57,1%	68,1%	-	84,4%	68,4%
Математика	70,3%	78,7%	-	48,8%	63,7%	-	68,9%	75%	67,6%

Результаты годовой промежуточной аттестации по предметам

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Право	Биология	Химия	Экономика	Иностранный язык (англ.)
Кол-во уч-ся	535	515	79	73	90	4	8	3	14	7
Качество знаний	68,4%	67,6%	93,5%	98,6%	98,9%	75%	75%	66,7%	100%	71%

По итогам промежуточной аттестации 2019 года качество знаний по школе составило 81,5%, что выше качества знаний на промежуточной аттестации 2018 года (58,5%).

По итогам 2018-2019 учебного года количество отличников - 80 человек (уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 5 человек), хорошистов - 344 человек (уменьшилось на 6 человек).

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний	Успеваемость
2016-2017	822	73	349	51,3%	100%
2017-2018	816	85	350	53,3%	100%
2018-2019	837	80	344	56,9%	99,7%

Показатели качества знаний обучающихся за 3 года демонстрируют положительную динамику на фоне сокращения количества отличников и хорошистов в сравнении с 2018 годом и отрицательной динамикой успеваемости. Необходимо продолжить работу над сохранением числа отличников и хорошистов, повышением успеваемости, администрации школы усилить контроль качества обучения и системы управления данными процессами.

Результаты независимой оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах

На основании приказа министерства просвещения РФ от 29.01.2019 № 84 «О проведении мониторинга качества образования» в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования в 4-х классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Выпускники 2018-2019 учебного года начальной школы выполняли три работы: математика, русский язык, окружающий мир.

Итоги всероссийских проверочных работ 2019 года в 4-х классах

Предмет	4 «А»			4 «Б»			4 «В»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %
Русский язык	3,9	70	100	3,6	54	100	3,8	65,3	100	3,7	63	100
Математика	3,6	74	100	3,7	65,2	100	4,7	100	100	4,0	79,7	100
Окружающий мир	4,0	88,9	100	4,0	82,6	100	3,7	81,5	100	3,9	84,3	100

Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 4-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество знаний по результатам ВПР	63%	79,7%	84,3%
Качество знаний по итогам года	76,7%	77%	95%

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования не совпадают. По русскому языку результаты самооценки выше результатов ВПР на 13,7%, по окружающему миру на 10,7%, по математике результаты самооценки ниже на 2,7% от результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5, 6, 7 классах

В 2019 году обучающиеся 5-х классов писали ВПР по четырем предметам в штатном режиме.

Итоги всероссийских проверочных работ 2019 года в 5-х классах

Предмет	5 «А»			5 «Б»			5 «В»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	3,8	65,2	95,7	3,9	80,9	95,2	3,5	47,8	95,7	3,7	64,2	95,5
Математика	3,6	64	80	3,8	66,7	87,5	3,3	31,8	77,3	3,6	54,9	81,7
История	3,9	76	100	3,9	69,6	95,7	3,8	52	100	3,9	65,8	98,6
Биология	3,5	47,8	100	3,7	60	100	3,7	60	100	3,6	55,9	100

Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 5-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	История	Обществознание
Качество знаний по результатам ВПР	64,2%	54,9%	65,8%	55,9%
Качество знаний по итогам года	65,4%	70,4%	79%	86,4%

Результаты самооценки и внешней оценки в параллели 5-х классов не совпадают. По всем предметам результаты внешней оценки ниже в сравнении с результатами года: по русскому языку на 1,2%, по математике на 15,5%, по истории на 13,2%, по обществознанию на 30,5%.

Обучающиеся 6-х классов в штатном режиме писали ВПР по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология.

Результаты ВПР по биологии не были зачтены, так как в работу были включены задания по темам, которые обучающиеся 6-х классов не прошли в соответствии с образовательной программой.

Итоги всероссийских проверочных работ 2019 года в 6-х классах

Предмет	6 «А»			6 «Б»			6 «В»			6 «Г»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %
Русский язык	3,3	33,3	90,5	3,6	52,6	100	3,7	66,7	91,7	3,5	58,3	79,2	3,5	53,4	87,5
Математика	3,8	71,4	95,2	3,5	52,6	94,7	4,2	82,6	100	4,4	95,8	100	4	77	97,7
История	4,1	86,9	100	4,2	89,5	100	4,1	69,6	100	4,4	87,5	100	4,3	84,1	100
Обществознание	4,1	78,9	100	3,8	68,4	100	4,1	85,7	100	4,3	86,9	100	4,1	80,5	100
География	4,1	68,2	100	4	75	100	3,5	41,7	100	3,9	79,2	100	3,8	65,6	100

Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 6-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География
Качество знаний по результатам ВПР	53,4%	77%	84,1%	80,5%	65,6%
Качество знаний по итогам года	52,2%	68,5%	77,2%	87%	70,7%

Результаты самооценки и внешней оценки в параллели 6-х классов не совпадают с результатами итогов года. По обществознанию, географии результаты ВПР ниже, чем качество знаний по итогам года. По русскому языку, математике, истории результаты ВПР выше, чем качество знаний по итогам года. Наименьшее расхождение показателей по русскому языку (1,2%).

Обучающиеся 7-х классов в режиме апробации выполняли ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

Итоги всероссийских проверочных работ 2019 года в 7-х классах

Предмет	7 «А»			7 «Б»			7 «В»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	3,3	38,9	94,4	3,1	15	90	3,4	40,7	85,2	3,3	32,3	89,2
Математика	3,3	60	95	3,7	60	95	3,9	67,9	92,9	3,7	58,1	91,9
История	3,5	52,9	100	4,1	90,5	100	3,8	55,2	100	3,8	66,2	100
Биология	3,2	38,9	83,3	3,7	55	100	3,8	71,4	96,4	3,6	57,6	93,9

Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 7-х классах

Качество знаний	Русский язык	Математика	История	Обществознание
Качество знаний по результатам ВПР	32,3%	58,1%	66,2%	57,6%
Качество знаний по итогам года	69,9%	57,5%	65,8%	53,4%

Результаты самооценки и внешней оценки в параллели 7-х классов не совпадают с качеством знаний по итогам года. По русскому языку результаты ВПР ниже, чем качество знаний по итогам года на 37,6%. По математике, истории, обществознанию результаты ВПР выше, чем качество знаний по итогам года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 11 классах

Итоги всероссийских проверочных работ 2019 года в 11-х классах

Предмет	11 «А»			11 «Б»			Итого		
	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость %
География	4,1	93,8	100	3,9	73,3	100	4	83,9	100
Английский язык	4,4	100	100	3,9	61,5	100	4,1	82,1	100
Немецкий язык	5	100	100	-	-	-	5	100	100

Качество знаний по результатам ВПР и итогам года в 11-х классах

Качество знаний	География	Английский язык	Немецкий язык
Качество знаний по результатам ВПР	83,9%	82,1%	100%
Качество знаний по итогам года	87,9%	78,8%	100%

Обучающиеся 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы в режиме апробации.

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне среднего общего образования не совпадают по географии и английскому языку. По географии результаты самооценки выше внешней оценки, по английскому языку ниже. По немецкому языку качество знаний по ВПР и итогам года совпадают.

Проведение ВПР показало, что на уровне основного общего образования не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС: по русскому языку в 5,6,7 классах; по математике в 5, 6, 7 классах; по истории в 5 классах; по биологии в 7 классах.

Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, 2019 год

В 2018- 2019 учебном году в ОУ завершили основное общее образование 79 выпускников 9-х классов. Шесть выпускников получили аттестат особого образца с отличием (7,6% от общего количества учащихся). 45 выпускников 9-х классов (57%) в 2019 году окончили основное общее образование на «хорошо» и «отлично».

В 2019 году выпускники основного общего образования сдавали 4 экзамена: русский язык и математику как обязательные предметы и два предмета по выбору. Наибольшее количество выпускников 9-х классов (62 человека), как, впрочем, уже традиционно сложилось, выбрали обществознание, На втором месте биология (46 человек), затем информатика (22 человека) и химия (17 человек). В 2019 году выпускники 9-х классов для сдачи ОГЭ не выбрали такие предметы историю и литературу.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе со средними результатами по району

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	% качества знаний по школе	% качества знаний по району
Русский язык	31,089	30,67	4,152	4,01	73,418	67,13
Математика	16,519	15,99	3,810	3,73	74,684	66,01
Английский язык	51	47,57	3,5	3,57	50	57,14

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

Биология	29,913	30,51	3,869	3,94	76,087	77,30
География	26,167	23,06	4,667	4,01	100	74,58
Информатика	14	13,29	3,818	3,69	81,818	68,57
Обществознание	26,871	26,06	3,758	3,68	66,129	60,93
Химия	26,059	26,45	4,588	4,50	94,118	92,11
Физика	29	25,00	4	4,00	100	83,33

Уровень успеваемости по итогам основного государственного экзамена составил 100% по всем предметам. Качество знаний на ОГЭ - от 80% (информатика, химия) до 100% (физика, география). Результаты основного государственного экзамена по школе выше средних результатов по району по русскому языку, математике, географии, информатике, обществознанию, химии, физике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2019 года

Обучающиеся 11-х классов в рамках ГИА -2019 сдавали обязательные предмет - русский и математику, и предметы по выбору. В течение 3-х лет наиболее востребованным предметом по выбору в школе является обществознание. Кроме обществознания, наибольшее количество выборов по химии, биологии. География является единственным предметом, который не был выбран для сдачи ЕГЭ. Данные отражают профессиональные предпочтения выпускников 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе со средними результатами по району, по области

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	% выпускников, показавших результат выше среднего результата по области
Русский язык	71,91	70,59	54,55 %
Математика (проф.)	49,94	54,59	41,2 %
Математика (база)	3,68	3,98	56,3 %
Физика	48,5	52,73	0 %
Химия	47,55	59,37	18,2 %
Информатика	40	57,81	0 %
Биология	46,75	51,12	41,7 %
История	39,2	54,79	40 %
Английский язык	69	71,62	0 %
Обществознание	50,31	53,62	37,5 %
Литература	57	65,08	50 %

Показатели единого государственного экзамена по школе выше среднеобластных только по русскому языку.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 2 выпускника получили аттестаты с отличием и были награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Награждены федеральной золотой медалью
2017	41	3 чел., 7,3%
2018	37	5 чел., 13,5%
2019	34	2 чел., 5,9%

Уровень подготовки выпускников 11-ых классов 2018-2019 учебного года подтверждается независимой оценкой на ЕГЭ. Численность выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку - 0, по математике - 1 (2,9%). 33 выпускника из 34 (97,1%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Руководителям предметных методических объединений включить анализ результатов ГИА в план работы методических объединений. Администрации школы продумать тематику педагогических советов с целью повышения качества образовательного процесса.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие, наряду с всероссийской олимпиадой школьников и научно-практических конференций, в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 203 человека. Победителями и призёрами стали 61 человек (2018 год - 21). 13 победителей, 48 призёров (2018 год - 11 победителей, 10 призёров).

Динамика количества призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
2017-2018	5	39	1	1
2018-2019	11	10	-	1
2019-2020	13	48	1	2

Наблюдается положительная динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях. Увеличилось количество победителей и призёров муниципального и регионального этапах. На региональном этапе в 2020 году обучающиеся школы одержали победу по обществознанию (9 класс), стали призёрами по литературе (9 класс) и экономике (10 класс).

Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры

В 2019 году на муниципальном уровне приняли участие 5 учащихся 4-11-х классов, трое обучающихся награждены дипломами III степени.

Результаты исследовательской деятельности учащихся

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Статус	
		победитель	призёр
XXXII Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	всероссийский	1	1
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	муниципальный	1	2
Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	муниципальный	6	7
	региональный	1	1
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	1	1
	региональный	2	-
	всероссийский	-	1
Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	муниципальный	1	1
	региональный	-	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	1	3
Районный конкурс исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	муниципальный	1	-
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	муниципальный	1	-

Важно отметить, что на муниципальном и региональном этапе увеличилась доля призовых и победных мест в олимпиадах и конференциях.

В 2019 году к привлечению к олимпиадному движению, особый акцент был сделан на обучающихся основной школы. В конкурсах исследовательского характера наибольшую активность проявили обучающиеся начальной школы.

В 2020 году в процессе организации работы с одаренными детьми необходимо акцентировать внимание на участие во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и конкурсах исследова-

тельской направленности обучающихся старшей школы; повысить уровень информирования учащихся и их родителей о предстоящих конкурсах, активнее используя ресурсы Электронного журнала и социальных сетей.

Дистанционные, заочные олимпиады, конкурсы, проекты. В 2019 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах международного и всероссийского уровней, позволяющих учащимся развить интеллектуально-творческий потенциал.

Заочные, дистанционные олимпиады	Заочные конкурсы, проекты
Заочная олимпиада «Инфоурок» Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» Дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Международный дистанционный конкурс «Олимпус» Всероссийский проект «Познание и творчество» Международный математический конкурс «Кенгуру» Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Международный конкурс «Занимательный английский»

Творческие конкурсы

В 2019 году учащиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, акциях и достигли высоких результатов.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

Наименование конкурса, мероприятия	Результат
XX Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	Диплом II степени
XXVI Всероссийский юношеский конкурс чтений им. В.И. Вернадского	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (региональный этап)	3 место
Всероссийский конкурс учащихся «Юный исследователь – катализатор интеллекта»	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (региональный уровень)	Диплом I степени
VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	Лауреат I степени
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», региональный этап	3 место
Межрайонная научно-исследовательская конференция для обучающихся ОУ «Я действую, решаю, открываю новое» (ЯДРО)	Победитель

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия»	1 место
Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	1 место
Районный смотр-конкурс «Музей и дети». Номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	1 место
Районный смотр туристических походов, посвященных Году детского туризма, номинация «Видеоматериалы»	3 место
Районный конкурс «Память храня», номинация «История одного храма»	2 место
Районный конкурс «Память храня», номинация «Храмовое зодчество»	3 место
Конкурс творческих работ для школьников по иностранному языку «Шире круг» (региональный уровень)	Победитель
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», номинация: художественное слово «Лири»	2 место
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», номинация: художественное слово «Лири»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Интеллект будущего» «Научный потенциал – XXI (осенний конкурс)»	Победитель
Региональный конкурс «Конкурс плакатов «Год волонтера в России»»	Победитель
Районный конкурс исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	1 место
Муниципальный творческий конкурс молодежной моды «Юный модельер – 2019», номинация «Методическая разработка по созданию костюма»	1 место
Районный конкурс «Сурова правда войны»	2 место
Районный конкурс творческого мастерства «Символ Нового года - 2020», номинация «Поздравительная открытка»	Лауреат I степени
Районный конкурс творческого мастерства «Символ Нового года - 2020», номинация «Шитьё, вышивка и бисероплетение»	Лауреат III степени
Районный конкурс творческого мастерства «Символ Нового года - 2020», номинация «Изготовление символа года с использованием природных материалов»	Лауреат III степени
Районный конкурс творческого мастерства «Символ Нового года - 2020», номинация «Вязание крючком и спицами»	Лауреат III степени
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Победители, призёры
Муниципальный этап конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников «Чудо-алфавит»	Победители, призёры
Муниципальный этап «Армейских международных игр 2020 года» в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Победитель
Районный конкурс «В объективе весь мир»	Победители, призёры
Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина - моя Россия»	1 место
Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Лауреат 3 степени
Районный этап областного фестиваля «Шире круг»	Призер 2 степени

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Шире круг»	Победитель Призёры
Районный конкурс новых вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Победители, призёры
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (муниципальный этап)	Победители, призёры
VI региональный Фестиваль «Шаг к успеху», (муниципальный этап)	1 место
Районный конкурс детского рисунка «Наши любимые бабушки и дедушки»	Победитель 2 место
Муниципальный этап IV районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Победитель
Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	2 место
Очный этап районного конкурса «Живёт в природе красота!»	1 место
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Победители, призёры
Районный этап «Моя малая Родина: природа, культура, этнос. Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»	Призёры
Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019»	Призёр
Муниципальный этап XV открытого молодёжного конкурса разговорного жанра «Время, как звёзды, сердца зажигать»	Призер
Творческий вечер «Мир поэзии», посвященному всемирному дню поэзии» (муниципальный этап)	Призеры
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Победитель
Районный этап патриотической песни «Песня с которой мы победили»	Победитель
Районный этап конкурса на лучшее пасхально яйцо, посвящённый празднованию Великой Пасхи,	Победители, призёры

В 2019 году увеличилось количество мероприятий социальной направленности, в которых принимали участие обучающиеся школы.

Мониторинг результативности участия учащихся школы в социальных акциях

Перечень акций	Количество участников
«Дети вместо цветов»	700
«Ветеран живет рядом», оказание помощи ветеранам, поздравление с праздником. Работа волонтерских отрядов.	540
Доброе сердце разделит боль	25
Неделя безопасности дорожного движения	720
Неделя профилактики здорового образа жизни»	720
Акция «Безопасность школьников в сети интернет»	720
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	720

Акция «Нет вредным привычкам»	720
Акция «Зеленая весна»	720
Акция «Алая гвоздика»	720
Акция «День пожилого человека»	720
Благотворительная акция «Белый цветок» в рамках добровольческой акции «Эстафета добрых дел»	540
Акция «Бессмертный полк»	720
Акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	59
Всероссийская акция «Письмо Победы»	96
Акция милосердия «Ветеран живет рядом» . Работа волонтерского отряда (оказание практической помощи и поздравление с праздником).	700
Ежегодная акция «День лесов», «Голубая планета»	720
Акция милосердия «Дети -детям» для воспитанников детских садов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (изготовление поделок, игрушек, концерты)	240

В 2019 году обучающиеся школы на уровне района имели высокие достижения в районных и региональных патриотических мероприятиях, в проектах и программах в сфере молодежной политики, в творческой и инновационной деятельности на территории района, стали участниками областного чемпионата «Дебаты-20019. Юниор - Лига».

Школьный военно-патриотический клуб «Виктория» занял 1 место в межрайонных соревнованиях военно-патриотических клубов, посвященных месячнику оборонно-массовой работы, 1 место в муниципальном этапе «Армейских международных игр 2019 года», посвященных Дню Защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Как и в 2018 году, не достаточно высокие результаты обучающиеся школы демонстрируют в спортивных мероприятиях. В связи с чем, необходимо активизировать деятельность спортивных секций.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса школы в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Количество классов-комплектов

Уровень обучения	Количество классов
Уровень начального общего образования	14
Уровень основного общего образования	17
Уровень среднего общего образования	4
Всего классов комплектов	35
Всего обучающихся	837

В 2018-2019 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана. Из 35 классов-комплектов по индивиду-

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год
альным учебным планам обучалось 4 класса, общеобразовательных классов – 31.

В рамках обучения по ИУП реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов, что соответствовало образовательной программе и учебному плану.

Расписание 2018-2019 учебного года было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, учителя логопеда, дефектолога, социального педагога, тьютор.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Персонал	Всего	Без квалифика- ционной категории	Первая квалифика- ционная категория	Высшая квалифика- ционная категория
Педагог-психолог	2	1	1	-
Учитель логопед	2	1	1	-
Дефектолог	1	1	-	-
Социальный педагог	2	2	-	-

В 2018-2019 учебном году по результатам работы психолого-медико-педагогического консилиума выявлено 36 учеников (4,3% от общего, числа учащихся), нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 100% выявленных детей охвачено помощью.

Организация горячего питания

В 2019 году в школе были созданы условия для организации питания школьников. Обучающиеся школы были обеспечены двухразовым горячим

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год питанием в течение учебного года за исключением каникулярных, выходных и праздничных дней.

Охват горячим питанием

Охват горячим питанием	1-4 класс	5-9 классы	10-11 классы	По школе
Количество обучающихся	337	410	77	824

Учебный процесс в 2018-2019 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами, в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент обучающихся стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

V. Оценка востребованности выпускников

Согласно информации о распределении выпускников 11 классов 2019 года:

- всего окончили 11 класс - 33 человека;
- поступили в вузы - 22 человека;
- поступили в вузы в г. Белгороде - 10 человек;
- поступили в вузы за пределами региона - 12 человек (10 человек в вузы г. Воронежа, 1 человек в вуз г. Москвы, 1 человек в вуз г. Саратова).

Таким образом, 66,7% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения. Из них 45,5% - в вузы Белгорода.

Согласно информации о распределении выпускников 9 классов 2019 года:

- всего окончили 9 класс - 79 человек;
- предпочли продолжить обучение в 10-х классах 35 человек;
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Белгородской области - 36 человека, за пределами региона - 8 человек.

Выпускники 11 класса в основном связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения. Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

Можно выделить следующие тенденции по выпускникам школы: остается трудность в работе со старшеклассниками, слабо обучающимися в основной школе. Требуется специальная работа, по усилению работы среди учащихся 8-9 классов.

В 2020 году необходимо выстроить систему профориентационной работы со слабоуспевающими учащимися 8-9 классов, показывающую и им, и их родителям возможность дальнейшего обучения не в старшей школе, а в системе среднего специального образования.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В педагогическом коллективе школы на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом. Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Количество работающих в школе педагогических работников - 69 человек, из них имеет высшее профессиональное образование 62 человека (89,9%), высшее образование педагогической направленности - 62 человека (89,9,%); среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7 человек (10,1%).

В коллективе значительную часть составляют педагоги, имеющие стаж свыше 30 лет - 28 человек (40,5 %). Молодых педагогов со стажем менее 5 лет - 5 человек (0,7 %).

В возрастном составе педагогического коллектива в 2019 году педагогических работников в возрасте до 30 лет 15 человек (23 %); от 55 лет 19 человек (27,6 %).

По уровню квалификации состав педагогических работников высоко-профессиональный. Высшую квалификационную категорию имеют 41 человек (59,4%), первую квалификационную категорию - 12 человек (17,4%).

В течение 2019 года прошли аттестацию 12 педагогических работников, из них: подтвердили имевшуюся высшую квалификационную категорию 9 человек; повысили квалификационную категорию с первой на высшую 2 человека.

За последние 3 года 100% педагогов и администраторов прошли повышение квалификации. С 2016 учебного года педагоги активно используют дистанционные формы повышения квалификации, что способствует протеканию учебного процесса, не нарушая его.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематические Педагогические советы, участие в обучающих семинарах, групповое взаимо-

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

действие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации. В 2019 году актуальный педагогический опыт 12 учителей, проходивших аттестацию, внесены в муниципальный банк актуального педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы отличается высоким творческим потенциалом.

Отраслевые награды Министерства образования РФ педагогов школы

№ п/п	Наименование награды	Кол-во человек
1	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3
2	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	20
3	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
4	Победители конкурса лучших учителей России	4

3 учителя школы - члены региональных учебно-методических объединений в системе общего образования Белгородской области.

2 учителя школы являются руководителями муниципальных методических объединений.

2 учителя - члены предметных комиссий Белгородской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Кадровая политика школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2020 году планируется активное вовлечение педагогов к участию в работе мастер-классов, конференций, семинаров, а также в профессиональных конкурсах, включая Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество и количество учебно-методического обеспечения 2018-2019 учебного года соответствовало требованиям государственных образовательных стандартов.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Количество учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 21,9 единиц.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 1-м этаже, которое включает в себя две комнаты – абонемент совмещенный с читальным залом и книгохранилище. Организует работу библиотеки два ра-

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год
 ботник - заведующий библиотекой и библиотекарь. Режим работы библиотеки с 08.00 до 16.00, ежедневно без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Фонд. Качественный состав на 31 декабря 2019 г.

Всего	Фонд учебников	Фонд литературы	В том числе:		
			учебные пособия на электронных носителях	справочная литература	методическая литература
31636	17878	13758	574	2526	2125

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- периодическими изданиями.

Общие сведения о библиотеке

Количество пользователей	911
из них:	
обучающихся	816
работников школы	95
Количество документов/выдач	17327
Количество посещений	15235
Читаемость	19,0
Посещаемость	16,7
Обращаемость	1,2
Фонд библиотеки (всего)	31636 экз.
Фонд художественной литературы	13758 экз.
Фонд учебников	17878 экз.
Книгообеспеченность по учебникам	21,9

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности увеличились и составили 69% (55% в 2017-2018 уч. г.).

Школьная библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о педагогических журналах и газетах, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В 2018 -2019 учебном году были проведены 66 мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	17
2	Библиографические уроки и обзоры	15
3	Книжно-иллюстративные выставки	13
4	Литературные и познавательные викторины	15
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, тематические праздники)	6

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715. Обеспеченность учебниками начальной общей образовательной программы, основной общей образовательной программы, средней общей образовательной программы составляет 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОГБОУ «Бирюченская СОШ» в основном приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы

- 461 учебный кабинет; - актовый зал; - мастерская (технический труд); - кабинет домоводства (обслуживающий труд); - спортивный зал; - спортивная площадка - столовая;	- медицинский кабинет; - кабинет логопеда; - кабинет психолога; - библиотека - компьютерный класс; - учительская; - кабинет социального педагога; - кабинет вожатых
--	--

Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническое оснащение помещений

Кабинет	Площадь	Материально-техническая оснащенность
Кабинет 104 Начальное образование	53,62	Ноутбук, проектор, МФУ, колонки, интерактивная доска
Кабинет 105 Начальное образование	52,54	Ноутбук, проектор, МФУ, колонки, интерактивная доска, мультимедийный блок
Кабинет 106 История, обществознание	70,17	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран, музыкальный центр, пианино
Кабинет 111 Технология мастерская	54,72	Набор из 6-токарных резцов, станок токарный мини по дереву, станок точильный, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, станок токарный по металлу
Кабинет 111а Технология (мальчики)	50,96	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 112 Технология (девочки)	73,29	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран, ширма примерочная, утюг, машинка швейная - 10 шт., манекен подрост., манекен женск., зеркало для примерок, доска гладильная, оверлок
Кабинет 112а Технология домоводство	36,36	Холодильник, вытяжка встраиваемая, микроволновая печь, мясорубка, электрическая плита, санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, духовой шкаф, машина посудомоечная Arach
Кабинет 113 Иностранный язык	35,09	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 114 Иностранный язык	35,60	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 115 География, ОБЖ	52,46	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 117 Биология	70,74	Проектор, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный блок
Кабинет 118 География	68,16	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 201 Начальное образование	54,71	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 202 Начальное образование	54,55	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 203 Начальное образование	54,19	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 204 Начальное образование	54,96	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

образование		
Кабинет 205 Начальное образование	54,63	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 206 Начальное образование	54,07	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 211 История, обществознание	54,90	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 212 История, обществознание	52,79	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 213 Русский язык, литература	54,00	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 214 Русский язык, литература	53,75	Проектор, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный блок
Кабинет 215 Иностранный язык	33,96	Ноутбук - 1 шт.+12 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, наушники - 12 шт., микрофон - 12 шт., тележка для зарядки ноутбуков с точкой доступа WiFi, ПО линко 8,2
Кабинет 216 Русский язык, литература	34,38	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 217 Русский язык, литература	55,22	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 218 Информатика, компьютерный класс	86,96	Компьютер - 1 шт + 13 шт., проектор, многофункциональное устройство, колонки, наушники - 14 шт., интерактивная доска
Кабинет 219 Русский язык, литература	64,16	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 301 Начальное образование	52,54	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 302 Начальное образование	54,57	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 303 Начальное образование	54,12	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 304 Начальное образование	56,04	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 305 Начальное образование	53,50	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

Кабинет 306 Начальное образование	54,35	Ноутбук, проектор, МФУ, колонки, интерактивная доска
Кабинет 311 Математика	55,21	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 312 Математика	51,33	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 313 Математика	51,95	Ноутбук, проектор, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный блок
Кабинет 314 Математика	51,90	Ноутбук, экран, проектор, МФУ, колонки, экран
Кабинет 315 Иностранный язык	32,62	Ноутбук - 1 шт. + 12 шт., экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, наушники - 12 шт., микрофон - 12 шт., тележка для зарядки ноутбуков с точкой доступа WiFi, ПО линко 8,2
Кабинет 316 Химия	70,92	Проектор, принтер струйный цветной, интерактивная доска, мультимедийный блок, доска д/сушки посуды, комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, набор химпосуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии
Кабинет 317 Физика	68,16	Ноутбук, экран, проектор, принтер струйный цветной, колонки, веб-камера на подвижном штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами
Кабинет 318 Информатика	64,74	Компьютер - 1 шт. + 10 шт., проектор с креплением, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр - 11 шт., многофункциональное устройство, документкамера, колонки, интерактивная доска, комплект инструментов классных
Кабинет 207 Психолог	28,32	Компьютер - 2 шт., МФУ
Кабинет 307 Логопед	28,63	Ноутбук - 2 шт., компьютер, проектор, МФУ, интерактивная доска, ПО "Живой звук"
Библиотека	119,40	Ноутбук, компьютер - 2 шт., принтер струйный цветной - 2 шт., многофункциональное устройство, документкамера, колонки, планшет - 6 шт.
Спортивный зал	294,19	Ноутбук, МФУ
Музей	49,48	Компьютер, проектор с креплением, экран
Актный зал	162,65	Компьютер, экран - 2 шт. с электр. привод., проектор с креплением, микрофон - 2 шт., интерактивная доска, мультимедийный блок, пианино механическое, 9 беспроводных, DJ-проигрыватель, цифровой рэковый микшер, сабвуфер 500Вт, акустика 2*1500Вт

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, совершенствовать здоровьесберегающую среду. Совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Качество освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с планом проведения мониторинга, с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов, реализующих ФГОС, в 2019 году были проведены итоговые комплексные работы.

Результаты выполнения итоговых комплексных работ

Уровень начального общего образования

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Максимальный уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достиг базового уровня	% успеваемости	% качество знаний
1 «А»	26	26	2	10	12	2	46	92,3
1 «Б»	26	26	3	12	8	3	57,7	88,4
1 «В»	26	26	2	20	3	1	84,6	96
1 «Г»	14	14	0	11	2	1	78,6	92,9
Средние показатели	92	92	7	53	25	7	66,7	92,4
2 «А»	25	21	1	3	15	2	19	90,5
2 «Б»	26	25	5	11	9	0	64	100
2 «В»	23	23	0	6	11	6	26	73,9
Средние показатели	74	69	6	20	35	8	36,3	88
3 «А»	22	22	3	11	8	0	64	100
3 «Б»	24	24	4	14	3	3	75	87,5
3 «В»	25	25	5	19	0	1	96	96
3 «Г»	23	23	3	6	11	3	39	87
Средние показатели	94	94	15	50	22	7	68,5	92,6
4 «А»	27	26	2	2	22	0	100	84,6
4 «Б»	25	23	0	0	17	6	73,9	73,9
4 «В»	27	26	2	4	19	1	96	96
Средние показатели	79	75	4	6	58	7	90	84,8

Уровень основного общего образования

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Стартовая диагностическая работа
5 «А»	26	23	3	7	8	5	78,3	88,9
5 «Б»	26	24	6	11	6	1	95,8	95,8
5 «В»	28	26	4	14	4	4	84,6	96
Средние показатели	80	73	13	32	18	10	86,3	93,6
6 «А»	23	20	5	8	1	6	70	-
6 «Б»	20	19	-	3	8	8	57,9	-
6 «В»	24	22	3	11	4	4	81,8	-
6 «Г»	25	20	1	11	5	3	85	-
Средние показатели	92	81	9	33	18	21	74,1	-
7 «А»	22	13	-	7	6	-	100	-
7 «Б»	22	12	4	4	3	1	91,7	-
7 «В»	29	27	11	10	6	-	100	-
Средние показатели	73	52	15	21	15	1	98,1	-
8 «А»	26	20	8	8	3	1	95	-
8 «Б»	20	14	2	7	4	1	92,9	-
8 «В»	25	21	5	16	-	-	100	-
8 «Г»	19	17	8	6	2	1	94,1	-
Средние показатели	90	72	23	37	9	3	95,8	-
9 «А»	25	19	11	6	1	1	94,7	-
9 «Б»	25	14	9	5	-	-	100	-
9 «В»	29	19	1	7	9	2	89,5	-
Средние показатели	79	52	21	18	10	3	94,2	-

Уровень среднего общего образования

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Стартовая диагностическая работа
10 «А»	22	21	3	10	7	1	61,9	79,9%
10 «Б»	23	21	5	9	5	2	66,7	83,7
Средние показатели	45	42	8	19	12	3	64,3	81,8
11 «А»	17	16	3	11	2	0	87,5	86,2%
11 «Б»	16	15	2	8	5	0	66,7	65,9%
Средние показатели	33	31	5	19	7	0	77,4	76,1%

Результаты итоговых комплексных работ свидетельствуют о достаточном уровне сформированности базовых компетенций обучающихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Состояние здоровья школьников

Одним из основных критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся.

Количество учебных дней, пропущенных обучающимися за год по причине заболеваемости

Всего обучающихся	Количество учебных дней, пропущенных обучающимися за год по причине заболеваемости		
	ОРВИ	ГРИППом	Иными заболеваниями
837	1191	0	734

Для диагностики состояния здоровья обучающихся ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками детской поликлиники.

Характеристика состояния здоровья учащихся

Название заболевания	2019 год	
	Количество	%
Плоскостопие	22	2,67
Сколиоз	5	0,61
Нарушение осанки	9	1,09
Заболевания сердечно-сосудистой системы	41	4,98
Заболевания ЖКТ	3	0,36
Заболевания мочевыделительной системы	7	0,85
Заболевания эндокринной системы	68	8,26
Заболевания органов дыхания	6	0,73
Заболевания нервной системы	13	1,58
Осмотрено всего учащихся	823	
% от общего количество учащихся	98,3	

На основании медицинского заключения, учащиеся школы распределены на группы здоровья, что учитывается при организации занятий физической культуры.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
282	489	47	1	0
33,69%	58,42%	5,62%	0,1	0

Состояние здоровья обучающихся школы можно признать удовлетворительным.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. Ведущий принцип управления школой - согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

3. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ.

6. Реализуемые программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.

7. Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

8. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

10. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечного фонда.

11. Педагогический коллектив обладает необходимым профессионализмом, активен в повышении квалификации.

12. Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

13. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Директор школы

Коцарева Е.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017-2018 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	837
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368/58,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,089
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,519
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,91
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,94
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,9%

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	756/90,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	188/22,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	34/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/89,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/89,9%

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/10,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/76,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	41/59,4%
1.29.2	Первая	человек/%	12/17,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/0,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/40,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/85,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/76,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,9

Отчет о результатах самообследования ОГБОУ «Бирюченская СОШ» за 2019 год

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	837/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,65

