

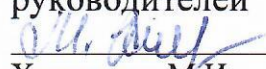
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области


ОГБОУ «Бирюченская средняя общеобразовательная школа»

Белгородской области


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения классных
руководителей

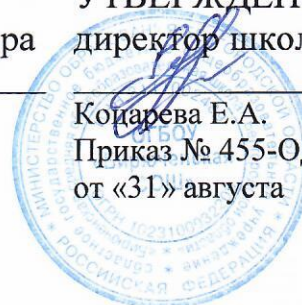

Хмелькова М.И.
Протокол №5
от «20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора


Хмелькова Л.П.
«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы


Копарева Е.А.
Приказ № 455-ОД
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы исламской культуры»
(духовно-нравственное направление)
срок реализации программы 1год
уровень основного общего образования**

Бирюч
2023

Программа составлена с учетом:

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений Шапошникова Т. Д., Савченко К.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – М.: Дрофа, 2012.

Цель данного модуля: изучение истории возникновения, распространения ислама, основ его учения и духовных ценностей.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи:**

- способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в многонациональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- способствовать формированию у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России;
- содержательно раскрыть понятие культурно-религиозных исламских традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей школьников;
- создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные блоки:

- знакомство с новым предметом;
- введение в исламскую культуру;
- священные книги и тексты мусульман;
- священные сооружения в исламе;
- семья в исламской традиции;
- календарный год в исламе;
- ислам в России и в мире;
- духовные ценности ислама;
- духовные традиции многонационального народа России;
- презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о многонациональной культуре, особенностях традиционных религий;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2. Содержание рабочей программы

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Духовные традиции, ценность. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое Ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения Ислама. Ислам, арабы язычники. Пророк Мухаммад (с.а.в.) – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада (с.а.в.). Какие качества были свойственны пророку Мухаммаду (с.а.в.). Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммад (с.а.в.) у впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение Ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада(с.а.в.). Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы Ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы Ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаһу. Как происходит молитва. Молитва (намаз). Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к

бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство Ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

№		
1	Введение	1
2	История возникновения ислама	8
3	Начало пророчества	8
4	Столпы ислама и исламской этики	8
5	Семья в исламе. Семейные ценности	7
	Повторение	2
	Всего	34

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Россия – наша Родина	1	05.09
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	2	12.09 19.09
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1	26.09.
5	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1	03.10
6	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1	10.10
7	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1	17.10
8	Общие принципы ислама и исламской этики	2	24.10 07.11
9	Столпы ислама и исламской этики	2	14.11 21.11

10	Обязанности мусульман	2	28.11 05.12
11	Исполнение мусульманами своих обязанностей	2	12.12 19.12
12	Для чего построена и как устроена мечеть	1	26.12
13	Мусульманское летоисчисление и календарь	2	09.01 16.01
14	Ислам в России	1	23.01
15	Семья в исламе	1	06.02
16	Нравственные основы семьи в исламе	1	13.02
17	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	2	20.02 27.02
18	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	2	05.03 12.03
19	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	1	19.03
20	Забота о здоровье в культуре ислама	1	02.04
21	Ценность образования и польза учения в исламе	1	09.04
22	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	2	16.04 23.04
23	Искусство ислама	1	30.04
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	07.05
25	Итоговое занятие	2	14.05 21.05
	ИТОГО:	34	