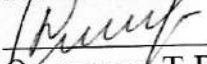


**Белгородской области**

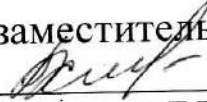
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

  
Овчарова Т.В.  
Протокол №5  
от «20» июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

  
Хмелькова Л.П.  
«23» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
Козарева Е.А.  
Приказ № 455-ОД  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Тропинка к профессии»  
(социальное направление)  
срок реализации программы 4 года  
уровень начального общего образования**

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения, на основе авторской программы Г.Семеновы, Е.Климова.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;

- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;

- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с

основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

**Основные технологии:** -личностно-ориентированные; - деятельностьный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; -здоровьесберегающие; –игровые.

**Методы:** словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

**Формы обучения:** беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы, выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

**Формы работы:** фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

**1-й** год обучения 1 час в неделю.

**2-й** год обучения 1 час в неделю.

**3-й** год обучения 1 час в неделю.

**4-й** год обучения 1 час в неделю.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

### 1 уровень

#### ***Приобретение обучающимся социальных знаний***

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. ***Приобретение*** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

### 2 уровень

#### ***Формирование ценностного отношения к социальной реальности***

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

***Приобретение*** школьником умение соотносить результаты труда и набор

трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

### 3 уровень

#### *Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия*

**Приобретение** школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Наименование разделов	К ол-во часов 3 3 ч	Кол-во часов	
		те ория	прак тика
<i>Человек - человек</i>	1 4	9	5
<i>Человек - природа</i>	4	2	2
<i>Человек - техника</i>	3	1	1
<i>Человек – художественный образ</i>			
<i>Литературные произведения</i>	5	5	
<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	7		7

### 2 класс

Наименование разделов	К ол-во часов 3 4 ч	Кол-во часов	
		те ория	пра ктика
<i>Человек - человек</i>	8	4	4
<i>Человек - природа</i>	7	3	4
<i>Человек - техника</i>	9	5	4
<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
<i>Литературные произведения</i>	3	3	
<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

### 3 класс

Наименование разделов	К ол-во часов 3 4 ч	Кол-во часов	
		те ория	пра ктика
<i>Человек - человек</i>	5	3	2
<i>Человек - природа</i>	8	4	4

	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

#### 4 класс

	Наименование разделов	Кол-во часов 3 4 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
	<i>Человек - человек</i>	1 2	7	5
	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
	<i>Человек – художественный образ</i>			
	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс – 33 ч

Темы занятий	ол-во часов	ата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
Давайте познакомимся!			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний.
Стихи о профессиях.			Беседа - обсуждение Работа с карточками	Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения
Дидактическая игра «Кому что нужно?»			Работа с карточками Иллюстрации	данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие
Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	ученика со своими учителями, как значимыми для
Профессии наших родителей.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
Мой труд каждый день дома.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение школьниками знаний:
Дидактическая игра «Одежда для работы			Работа с карточками Презентация Иллюстрации	- основные сферы профессиональной деятельности

	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	человека; - основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе; - предприятия и учреждения района, города - приобретение социальных знаний
	Какие бывают врачи?			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
0	Дидактическая игра «Аптека»			Работа с карточками Практическая работа	
1	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
2	Профессия – продавец.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
3	Рольевая игра «Магазин».			Практическая работа	
4	Профессия «Строитель»			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Дидактическая игра «Стройка»			Практическая работа Просмотри видеофрагментов	
6	Игра «Инструменты строителя»			Практическая работа Просмотр видеофрагментов	
7	Анализ текста С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Профессия – пожарный.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
0	Профессия – спасатель.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
1	Дидактическая игра « На защиту жизни!»			Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	
2	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»			Презентация Иллюстрации	

3	Профессия – повар.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
4	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.			Экскурсия
5	Дидактическая игра «Поварята»			Беседа - обсуждение Практическая работа
6	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.			Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации
7	Профессия – воспитатель.			Беседа - обсуждение Презентация
8	Ролевая игра «Учитель – ученик»			Практическая работа
9	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
0	Уход за растениями.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
1	Облагораживание участка на школьной территории.			Практическая работа
2	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.			Практическая работа
3	Викторина «Угадай профессию?»			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс – 34 ч**

	<b>Темы занятий</b>	<b>ол-во часов</b>	<b>ата</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Планируемые результаты</b>
	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в
	Викторина «Угадай, чей предмет?»			Беседа - обсуждение	
	Профессия – строитель.			Беседа - обсуждение Презентация	

				Иллюстрации	<p>дружественной детской среде (коллективе).</p> <p>Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.</p> <p>Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.</p> <p>Приобретение школьниками умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями и категориями;</li> <li>- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;</li> <li>- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.</li> <li>- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.</li> </ul>
	Игра «Стройка из конструктора»			Игра со строительными игровыми материалами	
	Игра «Строим дачный домик»			Аппликация из картона и бумаги	
	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»			Практическая работа игра	
	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.			Экскурсия	
	Профессия - парикмахер			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
0	Игра « Парикмахерская»			Практическая работа	
1	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
2	Профессии наших родителей и близких родственников.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
3	Воспитывающие профессии. Педагог.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Классный уголок»			Практическая работа	
5	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.			Экскурсия	
6	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»			Беседа - обсуждение Практическая работа	
7	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Инспектор ГИБДД			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Викторина «Правила дорожного движения!»			Беседа - обсуждение Практическая	



				работа
0	Профессии людей, управляющие транспортом.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
1	Водитель. Тракторист.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
2	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
3	Викторина «Угадай, чей транспорт?»			Практическая работа
4	Профессии защитников Отечества.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
5	Пограничник. Лётчик. Моряк			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
6	Игра « Назови профессию»			Практическая работа Игра
7	Мир рабочих профессий. Дворник.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
8	Уборка пришкольной территории.			Практическая работа
9	Работа технического персонала.			Беседа - обсуждение Иллюстрации
0	Уборка класса и коридора школы.			Практическая работа
1	Профессия «Садовник»			Беседа - обсуждение Иллюстрации
2	Правила ухода за растениями класса школы			Беседа - обсуждение Практическая работа
3	Облагораживание школьной территории			Презентация Иллюстрации
4	Игра «Волшебный мешок»			Игра – определить на ощупь предметы

	Темы занятий	К ол-во часов	Д ата	Формы проведения занятий	Планируе мые результаты
	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).  Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим.  Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию. Приобрете ние школьниками умений:  - оперировать основными понятиями и категориями;
	Стихотворени я, пословицы, загадки о профессиях.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Знакомство с понятием «инструмент».	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Игра « Чей инструмент?»	1		Практическая работа	
	Строительные профессии. Столяр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Плотник. Сварщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Конкурс- эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1		Практическая работа Игра	
	Игра « Строим из спичек»	1		Практическая работа Игра	
	Профессии, связанные с сельско- хозяйственным трудом.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
0	Доярка. Животновод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
1	Фермер. Агроном.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
2	Животноводст во в нашем крае.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
3	Игра « Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
4	Рабочие профессии. Маляр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

5	Плиточник. Кровельщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
6	Игра «Трудовой десант»	1		Практическая работа	
7	Профессия – портной.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно- популярной литературы, СМИ, ИКТ.
8	Конкурс «Юная швея»	1		Практическая работа	
9	Профессия – повар.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
0	Кондитер. Пекарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
1	Кухонный работник.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
2	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1		Практическая работа	
3	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	
4	Автомастерска я. Профессия – автослесарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Игра «Почини машину»	1		Практическая работа	
6	Посадка семян для выращивания рассады.	1		Практическая работа	
7	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Профессии, без которых не обойтись.	1		Практическая работа	
9	Правила выбора профессии.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
0	Игра « Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
1	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
2	Высадка рассады на	1		Практическая работа	

	пришкольную территорию.			
3	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа
4	Викторина «Мир профессий»	1		Викторина

### Календарно-тематическое планирование 4 класс – 34 ч

	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия  Приобретение опыта: - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;  - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.  - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, небольшие
	Все профессии важны, все профессии нужны.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	
	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Обувщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Как ремонтируют обувь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
	Игра «Ремонт обуви»	1		Практическая работа	
0	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
1	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
2	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	
3	Часовщик. Как ремонтируют часовые	1		Беседа – обсуждение	

	изделия?			Презентация Иллюстрации	сообщения, презентации).
4	Человек трудом красен	1		Викторина	-
5	Продавец. Какие бывают магазины?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	организации своего рабочего места в школе и дома;
6	Игра «Магазин»	1		Практическая работа Игра	- публичного выступления перед одноклассниками;
7	Слесарь	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	-
8	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	организации совместной деятельности с другими детьми;
9	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		Экскурсия	- проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
0	Игра « Найди нужный инструмент»	1		Игра	
1	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра- соревнование	- проявления
2	Профессия - Электромонтер.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	тактичности и доброжелательности в общении.
3	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение Презентация	
4	Правила безопасности рабочих специальностей	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
6	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	
8	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

0	Цветовод. Правила ухода за цветами.		1		Практическая работа
1	Садовник. Правила ухода за растениями.		1		Практическая работа
2	Озеленение пришкольной территории.		1		Практическая работа
3	Облагораживание пришкольной территории.		1		Практическая работа
4	Моя будущая профессия.		1		Беседа - обсуждение