

**Экспресс - анкета
«Готов ли ребенок к школе?»**

Оцените предложенные вопросы, за каждый ответ «Да» поставьте 1 балл. За каждый ответ «Нет» или «Не знаю» - 0 баллов. Старайтесь отвечать честно. Никто, кроме Вас, Ваши ответы не узнает.

1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых несколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений?
6. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам (например, дом – дома, кровать - кровати и пр.)?

8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы (например, $8 + 1$, $5 - 1$)?
11. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку (т.е. он уверенно, без дрожи в руке чертит линии, вырисовывает буквы и пр.)?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за одну минуту?
14. Знает ли ребенок названия домашних животных (собака, кошка, лошадь, корова, свинья и пр.)?
15. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» такие понятия как помидоры, морковь, картофель и т.д.)?
16. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
17. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику, конструктор, пазлы и пр.?



***Чему важно научить
ребенка при подготовке
к школе?***

*Составила: Учитель-дефектолог
Учинадзе Г.З.*

18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Оценка результатов:

15 – 18 б. – можно считать, что Ваш ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, то будут легко преодолимы.

10 – 14 б. - вы на правильном пути, Ваш ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили «Нет» или «Не знаю», подскажет Вам с чем надо поработать.

9 б. и меньше – прочитайте специальную литературу, постарайтесь уделить больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

А для формирования мотивов, побуждающих к учению, я бы хотела Вам дать следующие рекомендации:

Не запугивайте ребенка школой. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.

2. Читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе. Чтению или рассказыванию ребенку историй и сказок стоит уделять не менее 30 минут в день.

3. Не возлагайте необоснованных надежд на то, что ребенок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников.

4. Старайтесь больше времени проводить с ребенком, общайтесь с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый.

5. Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми - и взрослыми, и детьми. Давайте дошкольнику возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

6. Учите ребенка не теряться, когда его критикуют или дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная

самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

7. В выполнении любого дела не позволяйте останавливаться на середине. Необходимо сразу настроить ребенка на выполнение любого задания с начала до конца - при уборке комнаты, помощи родителям, выполнении задания и т.д.

8. Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что кричать и бегать можно в определенное, "шумное" время. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены.

9. Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

**Помните: всё в ваших руках!
Если вы хотите помочь своему ребенку, не забывайте, что ничего не делается по взмаху волшебной палочки!
Будьте терпеливы и терпимы!**